

模擬授業

皆さん こんにちは
よろしくお願ひします

東北文教大学短期大学部
子ども学科 横沢 文恵



「幼児と環境」

身近な自然の中には

発見や感動がいっぱい

幼児の身の周りの環境

- **物的環境**
- **人的環境**
- **地域環境**

- **自然環境**
- **情報環境**
- **安全環境**

…など

本日は…

< 自然環境 >

1、野菜の栽培

2、虫との出会い

1、野菜の栽培

野菜の花クイズ



何の野菜になるの？



同じ黄色い花… でも、違う野菜です



白い花もあるんだね 何の野菜かな？



野菜の生長に気づいて思わず感激！



生長の楽しみ



収穫の楽しみ



食育 ～食…命をいただく～



2、虫との出会い

～ダンゴムシと遊ぼう～

「幼児と環境」6月の授業より ※授業外学修としての課題

1、ダンゴムシを探してみよう

- ・画像を撮る
- ・捕まえた場所を記録
- ・調べてみよう

2、ダンゴムシと友達になろう

- ・スケッチをする
- ・語り掛けてみよう

3、最後に…

- ・ダンゴムシを捕まえた場所に戻す



ダンゴムシを探してみよう



① 疑問 なぜ？ どうして？

～子ども学科1年生『幼児と環境』の授業より～

- ・ダンゴムシの好きな食べ物は何？
- ・目はどこにあるのかな？
- ・口ってどこにあるのかな？
- ・触覚って何のためにあるの？
- ・どうしてこんなに沢山の足があるの？
- ・足は何本あるのかな？
- ・どんなお家に住んでいるのかな？

…etc



② 実体験 見て、触れての気づき

- ・全部真っ黒だと思ったけど、よく見ると模様があるんだね
- ・歩く時、チョコチョコ歩いて可愛いね
- ・手に乗せるとくすぐったいね
- ・触覚が2本あるんだね
- ・足は短いけど、触覚は長いんだね
- ・触ったら丸くなったよ 面白いね
- ・お家は落ち葉の下なんだね
- ・ダンゴムシのウンチを始めて見たよ
小っちゃくて可愛いウンチだね

……etc



③ 調べてみよう⇒⇒分かったこと

- ・ 体長は1.0～1.5cm
 - ・ 幅0.7cm
 - ・ 黒っぽいのがオス
 - ・ 模様があるのはメス
 - ・ 夜行性
 - ・ 寿命3～4年
 - ・ 甲殻類
(エビ、カニの仲間)
 - ・ 日本で300種類生存
 - ・ 目（視力）が悪い
 - ・ 枯れ葉を食べる
 - ・ 触れると丸くなる（敵からみを守るため）
 - ・ 前後で2回に分けて脱皮をする
 - ・ 脱皮した皮を食べる
 - ・ 表面の殻がとても固い
 - ・ 足の数 子ども12本、大人14本
 - ・ 日陰を好む（乾燥が苦手）
 - ・ 自分のフンを食べる
 - ・ 一度に100個以上の卵を産む
 - ・ 冬眠をする
- ……etc

身近な自然の中には発見や感動がいっぱい！

子どもの心を動かすもの（興味・関心を惹くもの）が沢山ある



**子どもは、実体験を通して学びを積み重ねていく
（見る、触れる、感じる、疑問を抱く、考える、試す、調べる…など）**



気づき、発見、驚き、感動などの実体験は記憶に残る

※近年、体験不足といわれている子どもたちに豊かな体験の場を提供してあげたいですね

最後に… 桜の花もいろいろ…



大学構内には… もみじと八重桜

- 四季の変化（春夏秋冬）

例えば…

- 新芽 ・ 若葉が茂る
- 花のつぼみ→桜の開花
- もみじの色づき（紅葉）
- 落葉

