

# 入学者受入方針

## 建学の精神

# 敬愛信

人を敬し、人を愛し、人を信ずる、それは人に敬され、人に愛され、人に信じられる人間になってほしい、という願いがこめられています。

## 受入方針（東北文教大学 人間科学部）

本学は、建学の精神である人間性の基本原理としての「敬・愛・信」を基盤とした、地域社会に貢献できる人間教育を行うことを目標にしています。そのために、人間と文化や社会への幅広い関心を持ち、保育・教育について積極的に学ぶ意欲と能力を有している人を受け入れます。

### 子ども教育学科

子ども教育学科の教育目標である「子どもの育ちに深い洞察力をもち、保育・教育を構築し、実践できる人材の育成」を理解し、

- 1 子どもの育ちに高い関心があり、長期的育ちに目を向けられる人
- 2 子育てに携わる保護者の支援に高い関心をもっている人
- 3 教育において、地域社会とのかかわりを深く認識し、地域社会における教育力の重要性を感じている人
- 4 乳幼児期から学童期の子どもの発達や連続した育ちに深い関心がある人

## 受入方針（東北文教大学短期大学部）

本学は建学の精神である「敬・愛・信」を基本理念とし、人間としての教養を深め、専門知識と技術を学び、地域社会と実社会に役立つ人間を育成します。

各学科が求める人材は以下のとおりです。

### 総合文化学科

- 本学科の教育内容をある程度理解し、それを学ぼうとする意欲があること。
- 相手の発言内容や文章を理解し、自分の考えを適切に表現することができること。
- 人間や社会の出来事、そしてさまざまな文化に関心があること。
- 幅広い知識や考え方を理解する柔軟な思考力があること。
- 自分の将来について、考えていること。

### 子ども学科

- 本学科の教育内容をある程度理解し、明確な勉学目的をもって意欲的に学ぶ姿勢があること。
- 本学科で学ぶための十分な基礎学力があり、柔軟な思考力と、豊かな表現力を有していること。
- 乳幼児のみならず、大人ともかかわる仕事上、自分の言葉で考えを明確に述べたり、傾聴できるなど、コミュニケーション能力があること。
- 自ら学び調べようとする積極性と行動力があること。

### 人間福祉学科

- 介護福祉士をめざす明確な目的をもっており、資格取得に向けた強い学習意欲があること。
- 現代社会のかかえている諸問題について広く関心を持ち、特に福祉の領域については意見を述べられること。
- 介護の仕事をするための適性（コミュニケーション力、礼儀正しさ、自己理解、積極性）をもってしていること。
- 本学科のカリキュラムを修了するに十分な基礎学力を有していること。