

履修系統図

| 科目区分 | | 選択科目のコース学習との関連性 | | | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 主たる育成能力 | |
|------------|--------------------------|------------------|--|--|--|--|--|--|-------------------|-------------------------------|
| GC | 心理 | 福祉 | | | | | | | | |
| 基礎教育科目 | 入門ゼミ | | | | 基礎ゼミⅠ・Ⅱ | | | | ①幅広い教養 ②多角的展望力 | |
| | 基礎教養 | | | | 文章表現の技術、くらしと倫理学、くらしと文学 くらしと憲法、くらしと経済、くらしと哲学 民俗と歴史、環境と生物を考える、生物学の探求 人間と宇宙を考える 社会学と社会システム 日本語のしくみ、ことばとコミュニケーション | 文章表現の技術、くらしと倫理学、くらしと文学 くらしと憲法、くらしと経済、くらしと哲学 民俗と歴史、環境と生物を考える、生物学の探求 人間と宇宙を考える 社会学と社会システム 日本語のしくみ、ことばとコミュニケーション | | | | |
| | 外国語 | | | | 英語Ⅰ・Ⅱ 英語コミュニケーションⅠ・Ⅱ 韓国語Ⅰ・Ⅱ 中国語Ⅰ・Ⅱ フランス語Ⅰ・Ⅱ スポーツサイエンスⅠ・Ⅱ | 英語コミュニケーションⅠ・Ⅱ 韓国語Ⅰ・Ⅱ 中国語Ⅰ・Ⅱ フランス語Ⅰ・Ⅱ | 応用科目を専門発展科目のGC領域、実践領域に配置 | | | |
| | 保健体育 | | | | コンピュータ基礎演習、情報倫理 | | | | | |
| | 情報処理 | | | | 情報処理演習Ⅰ 情報検索 | 情報処理演習Ⅱ・Ⅲ | | | | |
| | 地域事情 | | | | 山形の歴史・文化、山形の政治と行政 山形の産業と経済 山形のことばとくらし、山形の信仰と伝承 | 山形の歴史・文化、山形の政治と行政 山形の産業と経済 山形のことばとくらし、山形の信仰と伝承 | | | | |
| | 海外事情 | | | | アメリカ事情、ヨーロッパ事情 中国事情、韓国事情 | アメリカ事情、ヨーロッパ事情 中国事情、韓国事情 | | | | |
| | 海外研修 | | | | 海外語学研修A(英語) 海外語学研修B(韓国語) 海外語学研修C(中国語) | 海外語学研修A(英語) 海外語学研修B(韓国語) 海外語学研修C(中国語) | 海外語学研修A(英語) 海外語学研修B(韓国語) 海外語学研修C(中国語) | 海外語学研修A(英語) 海外語学研修B(韓国語) 海外語学研修C(中国語) | | |
| | 社会体験 | | | | ボランティア論、ボランティア活動実践 | ボランティア活動実践 | ボランティア活動実践 | ボランティア活動実践 | | |
| | 図書館 | | | | 企業研究、インターンシップ 図書館概論、図書館情報技術論 | 企業研究、インターンシップ 生涯学習概論、図書館制度・経営論 | | | | |
| | 自由科目 | 司書資格に係る科目 | | | | 情報資源組織論、図書館情報資源概論 情報資源組織演習A | 情報資源組織演習B 図書館サービス概論、情報サービス論 情報サービス演習A 児童サービス論、情報サービス演習B | | | |
| | | 準デジタル・アーキivist科目 | | | | 図書館基礎特論、図書・図書館史 | 図書館情報資源特論、図書館サービス特論 デジタル・アーキivist概論 地域文化とデジタル・アーカイブ | デジタル・アーキivist概論 地域文化とデジタル・アーカイブ | | |
| | | リメディアル | | | | 社会科学基礎(言語・国語) 自然科学基礎(数学)、国際言語基礎(英語) 社会科学基礎(社会)、自然科学基礎(理科) | | | | |
| | | キャリア支援 | | | | TOEIC対策 韓国語検定対策 中国語検定対策 | TOEIC対策 韓国語検定対策 中国語検定対策 | TOEIC対策 韓国語検定対策 中国語検定対策 | | TOEIC対策 韓国語検定対策 中国語検定対策 |
| 中心科目 | | | | | 人間関係論 | 人間関係演習Ⅰ・Ⅱ | 人間関係プロジェクトA(コミュニケーションと心理) 人間関係プロジェクトB(福祉とコミュニケーション) 人間関係プロジェクトC(心理と福祉) | | | |
| 専門基礎科目 | 人間の理解 | | | | 心理学概論A、心理学概論B 現代社会心理 | 心理調査概論 多文化理解 | 教育心理学、障害者・障害児心理学、福祉心理学 | 家族心理学 | | |
| | 関係の構築・調整 | | | | 障がい者福祉論、児童福祉論 関係構築の心理 | 高齢者福祉論、医学概論、社会福祉調査の基礎 社会・集団心理学 | 産業・組織心理学 | | | |
| | 協働力 | | | | 文字表現論、対話表現論 社会福祉概論Ⅰ | メディアと人間関係 地域福祉論Ⅰ、保健医療と福祉 | | | | |
| | グローバルコミュニケーション領域 | | | | | 地域と多文化、地域共生論 異文化間コラボレーション くらしと地域、地域政策論 | くらしと地域、地域政策論 | | | |
| 専門発展科目 | 実践領域 グローバルコミュニケーション領域 | | | | | 談話コミュニケーション論Ⅰ・Ⅱ 談話言語演習、談話コミュニケーション演習 | 談話言語演習、談話コミュニケーション演習 | | | |
| | | | | | | 日本語Ⅰ・Ⅱ 地域言語演習、地域言語コミュニケーション演習 | 地域言語演習、地域言語コミュニケーション演習 | | | |
| | | | | | | 異文化論Ⅰ・Ⅱ 異文化演習、異文化コミュニケーション演習 | 異文化演習、異文化コミュニケーション演習 | | | |
| | | | | | | 対照言語コミュニケーション論Ⅰ・Ⅱ 言語理解演習、対照言語コミュニケーション演習 | 言語理解演習、対照言語コミュニケーション演習 | | | |
| | | | | | | 英語エクスプレッションスキル 中国語エクスプレッションスキル 韓国語エクスプレッションスキル | 英語エクスプレッションスキル 中国語エクスプレッションスキル 韓国語エクスプレッションスキル | 英語エクスプレッションスキル 中国語エクスプレッションスキル 韓国語エクスプレッションスキル | | |
| | 実践領域 心理総合領域 | | | | | 英語エクスプレッション実践 中国語エクスプレッション実践 韓国語エクスプレッション実践 | 英語エクスプレッション実践 中国語エクスプレッション実践 韓国語エクスプレッション実践 | 英語エクスプレッション実践 中国語エクスプレッション実践 韓国語エクスプレッション実践 | | |
| | | | | | | 国際コミュニケーションスキル マルチ言語プロジェクト プロジェクトツアーA、プロジェクトツアーB | 国際コミュニケーションスキル マルチ言語プロジェクト プロジェクトツアーA、プロジェクトツアーB | | | |
| | | | | | | 臨床心理学、心理学研究法 心理学統計法、心理測定法 知覚心理学、学習心理学 | 人格心理学 神経心理学、生理心理学 キャリア発達心理学、健康・医療心理学 | | | |
| | | | | | | 発達心理学 | 対人関係論、対人行動論、対人認知論 | 教育相談 | | |
| | | | | | | 心理学基礎実験、心理学実験A | 心理学実験B、社会心理学調査実習 心理検査実習、心理的アセスメント 臨床心理学演習、心理演習 | | | |
| 福祉マネジメント領域 | | | | | ソーシャルワークの基礎と専門職Ⅰ・Ⅱ ソーシャルワークの理論と方法Ⅰ・Ⅱ 社会福祉概論Ⅱ | ソーシャルワークの理論と方法Ⅲ・Ⅳ 地域福祉論Ⅱ | | | | |
| | | | | | 刑事司法と福祉、社会福祉施設運営論 | 刑事司法と福祉、社会福祉施設運営論 | | | | |
| | | | | | 社会福祉概論Ⅰ 公的扶助論 | 社会福祉概論Ⅰ 公的扶助論 | 社会福祉概論Ⅱ | | | |
| | | | | | | 権利擁護と成年後見制度 | 権利擁護と成年後見制度 | | | |
| | | | | | | 社会福祉士演習Ⅰ・Ⅱ | 社会福祉士演習Ⅰ・Ⅱ | | | |
| | | | | | | ソーシャルワーク演習Ⅲ・Ⅳ ソーシャルワーク実習指導Ⅰ・Ⅱ ソーシャルワーク実習Ⅰ・Ⅱ | ソーシャルワーク演習Ⅲ・Ⅳ ソーシャルワーク実習指導Ⅰ・Ⅱ ソーシャルワーク実習Ⅰ・Ⅱ | | | |
| | | | | | | | | | | |
| 卒業研究科目 | | | | | 課題研究 | 卒業研究 | ⑦課題解決力 ⑧論理的思考・論証力 | | | |